Санкт- Петербургское государственное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15» Колпинского района С – Пб.

 **Краткосрочный проект на тему: День Матери.**

 Составители

 воспитатели группы №9:

 Бронзова М.В.

 Кузьмина Г.В.

 2019 г.

**Вид проекта**: познавательно – творческий, групповой

**Возраст детей**: средняя группа.
**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 22. 11. – 29. 11. 2019)

**Актуальность:** Воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению. Воспитывать у детей уважение к семейным традициям и ценностям. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого ребёнка, какую роль она играет в семье. В беседе с детьми, выяснилось, что многие дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все дети знают, где и кем работают их мамы, не все дети могут рассказать о маминых увлечениях.

**Цель:** Формировать представление о празднике «День Матери», формировать понимание значимости матерей в жизни детей; воспитывать уважение и заботу, желание помочь и сделать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

**Задачи:**

1. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
2. Способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом;
3. Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о маме;
4. Развивать творческие способности, желание делать подарки маме;
5. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

**Для детей:**

Воспитание заботливого и уважительное отношение к матери.

Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни.

Развитие познавательной активности.

Развитие творческих способностей детей в продуктивной и музыкальной деятельности.

**Для педагогов:**

Раскрыть детям образ матери в поэзии, в живописи.

Создать условия для проявления у детей творчества.

Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.

Развитие творчества в разных видах деятельности.

**Для родителей:**

Повышение педагогической грамотности родителей.

**Интегрирование образовательных областей:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».** Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Развитие игровой деятельности, формирование гендерной, семейной принадлежности.  Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Формирование положительного отношения к труду. Развитие трудовой деятельности, формирование первичных преставлений о труде взрослых (мамы).

**Образовательная область «Познавательное развитие».** Развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, потребность в  самовыражении. Развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщение к изобразительному  искусству.

**Образовательная область: «Физическое развитие».**  Развитие физической активности у детей,  приучать к выполнению действий по сигналу.

**Образовательная область: «Речевое развитие».** Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

 **I. Проблема:** скоро праздник – День матери. Какой сюрприз для мамы приготовить в праздничный день.

**II. Разработка проекта.**

1.Донести до участников проекта данную проблему.

2.Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, пословицы, сценки), иллюстрированный материал по данной теме.

3.Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.

4.Подобрать материалы для продуктивной деятельности.

5. Подготовка сценария совместного досуга «Ко дню Матери».

 **III. Реализация проекта.**

***Беседа с детьми «Поговорим о маме».*** Загадки о предметах домашнего быта, которыми пользуются мамы. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому, рассказать о том, что мамам необходимо помогать.  Иллюстрации по теме.

***Составление фотоальбома «Моя семья».*** Побуждать детей рассказывать о своей семье, о её членах. Учить составлять рассказ о маме.

***Дидактическая игра «Профессии».*** Расширять представления детей о женских профессиях, напомнить о важности и значимости труда, учить соотносить действия людей различных профессий. Карточки с изображением человека той или иной профессии и карточки с атрибутами, которые при этом необходимы.

***Сюжетно – ролевые  игры «Семья», «Больница», «Мы артисты».***Атрибуты к сюжетно – ролевым играм.

***Чтение художественной литературы:***

*А. Барто  «Разлука», «Мама поёт».*

*Н. Саконская  «Разговор о маме».*

*В.Берестов  «Праздник мам».*

*Е. Благинина «Посидим в тишине».*

*Э. Успенский «Если был бы я девчонкой».*

*Б.Емельянов «Мамины руки».*

*Михалков С. «А что у вас?»*

*Раджаб У. «Мамочка».*

*Цыферов Г. «Как стать большим».*

Через художественные произведения воспитывать любовь и уважение к маме.

Иллюстрированные книги с произведениями перечисленных авторов.

***Чтение стихов о маме детьми.*** Развитие умения выразительно читать стихи.

***Рассказы детей о своих мамах.*** Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем, воспитывать чувство гордости за своих мам.

***Беседы, консультации с родителями.*** Как воспитывать у детей культуру поведения, уважительное и внимательное отношение к матери, бабушке, сестре, женщине вообще.

***Анкетирование родителей на тему «Сюжетно – ролевая игра дома».*** Выяснить предпочтения детей в игровой деятельности дома, участие родителей в игровой деятельности детей.

***Спортивный досуг «Мама и я спортивная семья».*** Совместная деятельность физкультурного руководителя, детей группы, родителей и воспитателя. Развитие игровой деятельности. Привлечение родителей к совместной игровой деятельности с детьми. Укреплять близкие, доверительные отношения между ребенком и  мамой.

***Оформление выставки «Мама – рукодельница».*** Приобщение к изобразительному  искусству. Воспитывать чувство гордости за своих мам.

***Театрализация  сценки «Мамины помощницы».***Воспитывать желание помогать маме.

**IV. Итоги проекта.**

Проведение праздника - досуга «День матери».

Вручение мамам   подарков, изготовленных детьми.

Фотоотчёт.

**Приложение №1.**

**Сюжетно-ролевые игры:**

**«Дочки-матери»**

*Цель:* Игра учит взаимоотношению в семье.

*Варианты игры:*

«Мама и дети»

 «Встреча гостей»

 «Мамин День рождения» и др.

**«Больница».**

*Цель:*учить детей в игровой форме исполнять роли: врача, медсестры, пациетна; развивать социально-коммуникативные навыки.

**«Мы артисты».**

*Цель:*развивать у детей эмоциональную раскрепощенность, мимику, жесты, актерские качества, речь, игровую активность, расширять представления детей о профессии артиста.

**Приложение №2.**

**Словесные игры:**

**«Как зовут твою маму»**

*Цель:* Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

*Игровые правила:* Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут …»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

**«Назови ласково»**

*Цель:* Учить ласково обращаться к своей маме.

*Игровые правила:* Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

**«Профессия мамы»**

*Цель:* Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

*Игровые правила:* Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

**«Мамочка»**

*Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!*

*Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!*

*Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!*

*Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!*

*Кто косички мне заплел? – Ма-моч-ка!*

*Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!*

*Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!*

*Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!*

*Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!*

**Приложение №3.**

**Сценарий досуга ко дню Матери.**

Задачи:

1. Развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

2. Создание доброжелательной атмосферы эмоционального общения **посредством** включения детей и родителей в совместную деятельность.

3. Создать праздничное настроение у детей и мам.

4. Воспитывать уважительное отношение к мамам.

Предварительная работа: беседа о мамах, разучивание стихотворений о маме, создание презентации *«Как я маме помогаю»*.

Ход мероприятия:

Звучит мелодия из песни «Мама – первое слово…»

**1 Ведущая**:  Здравствуйте, дорогие наши мамы! Сегодня мы собрались здесь по очень важному случаю — празднованию Дня **Матери**. Этот праздник появился недавно, но уже прочно вошел в нашу жизнь. Мама — самый любимый человек в нашей жизни, и порадовать ее нам хочется всегда.

*«Мама»* – первое слово, главное слово в нашей судьбе…

Мама жизнь подарила, мир подарила мне и тебе.

Сейчас предлагаем нашим гостям послушать стихи, которые приготовили наши дети.

 1 Чтец:

Ноябрь шагает по дворам

В лучах прохлады, света.

Сегодня праздник наших мам,

И нам приятно это.

2 чтец:

Сегодня мы вас пригласили

Чтоб громко и дружно сказать:

Любимые мамы мы вас поздравляем

И счастья хотим пожелать.

3 чтец: Мама, мамочка, мамуля!

Больше всех тебя люблю я!

Ты – красавица моя!

На тебя похожа я!

 4 чтец:

От чистого сердца

Простыми словами

Сегодня, друзья

Мы расскажем о маме!

Дети вместе:

**Мама - это небо**!

**Мама - это свет**.

**Мама – это счастье**.

**Мамы лучше нет.**

**Танец детей для мам под песенку «Мамонтёнка».**

**2 Ведущая:** Сейчас предлагаю небольшую разминку для детей.

- Я буду называть разные виды домашних обязанностей, а вы, ребята, хором отвечать, кто выполняет эту работу: папа или мама.

- Кто: стирает, водит автомобиль, варит обед, ремонтирует телевизор, моет пол, копает огород, детей в детский сад собирает, цветы поливает, вяжет, дрова колет, дом строит.

Молодцы! Видите, ребята, как много разных дел умеют выполнять ваши родители! А сегодня мы посмотрим, могут ли ваши родители также хорошо играть, развлекаться и участвовать в конкурсах?

**1 Ведущая:**

Мамы, кто тут сильный, ловкий?

Покажите нам сноровку!

Проводится конкурс для мам «Веникобол».

Соревнуются 2 команды (участвуют 2 мамы по 2 раза). Нужно провести «змейкой» воздушный шарик между кеглей при помощи веника и вернуться обратно. Побеждает мама, которая быстрее справится с заданием.

**2 Ведущая:**

Нам надо праздник продолжать,

Будем мы ещё играть.

Кто из вас, ребята, хочет

Свою маму наряжать?

**Конкурс *«Модный приговор»***

Для игры понадобятся шляпки, шарфики, сумочки, бусы, клипсы, расчески, заколки и прочее. В игре участвуют несколько пар: мамы со своими детьми. Мамы садятся на стульчики, лицом к зрителям. По сигналу дети начинают украшать маму по своему вкусу.

**1 Ведущая:**

Мамочек мы нарядили

И про ребяток не забыли.

Мамы должны из платка, шарфика, бантов сделать наряд своему ребенку.

**2 Ведущая**: как наши детки умеют помогать мамам.

**Конкурс *«Кто быстрее сварит борщ и компот»***

*(мамы вместе с детьми переносят фрукты/овощи в кастрюлю)*

**1 Ведущая:** А теперь немного отдохнём и узнаем, читают ли мамы вам сказки.

**Загадки для родителей (загадки на карточке, мама читает и называет отгадку).**

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. *(мышка)*

Ждали маму с молоком

А пустили волка в дом,

Кто же были эти

Маленькие дети? *(семеро козлят)*

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. *(Емеля)*

Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит всех досыта,

Что сама собой она

Вкусных кушаний полна. *(скатерть-самобранка)*

Сладкий яблок аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнем

И светло вокруг, как днем *(Жар-птица)*

Знает утка, знает птица

Где Кощея смерть таится

Что же это за предмет?

Дай, дружок скорей ответ. *(игла)*

Как у бабы у Яги

Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный

Аппарат летательный.

Какой? *(ступа)*

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она зовет

И в дороге слезы льет. *(Федора)*

И зайчонок, и волчица –

Все бегут к нему лечиться *(Айболит)*

В гости к бабушке пошла

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил. *(Красная Шапочка)*

У Золушки с ножки

Свалилась случайно

Была не простою она

А хрустальной. *(туфелька)*

**2 Ведущая:** Молодцы, **родители!** Очень хорошо знают сказки!

Ведущая: Мама, мамочка. А что самое важное для ребенка? Это, конечно, родной дом и мамочка, которая всегда пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами — и солнышком, и котенком, и зайчиком. Вы ведь так называете своих детей? Но у каждого есть свое домашнее, ласковое имя.

 А какое именно, нам поможет узнать **конкурс *«Угадай, кого позвали».***

Дети поворачиваются спиной к залу, а мама зовет их, кого позвали - отзывается.

**1 Ведущая**: Молодцы. А сейчас предлагаю поиграть в игру

***«Чей круг скорее соберется»***

Участвуют все мамы. Под веселую музыку все бегают врассыпную, по окончании музыки надо встать каждому к своей маме, а потом наоборот – мамы передвигаются по кругу и встают к своим детям.

**2 Ведущая:** В **день матери** мы поздравляем и наших бабушек, ведь они тоже мамы. Для них наше стихотворение.

Ребенок:

Свяжет носочки и сварит обед

Знает варенья старинный рецепт

Часто печет пирожки и оладушки,

Наша хорошая, добрая бабушка.

**1 Ведущий**: А теперь приглашаем всех на весёлый танец.

Танец «Слоники».

**2 Ведущая**: Ребята, у меня в руках сердце. Сердце – это символ любви. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Под музыку мы будем передавать сердце по кругу. Кому по окончании музыки достанется сердце, тот и скажет ласковое слово своей маме. У меня кружок со словом *«МАМА»*. Слова мы запишем на листочки – лепесточки, и из лепесточков составим цветочек ласковых слов.

Игра *«Ласковое слово»*

**1 Ведущая:** Молодцы! Какой красивый цветочек у нас получился. Дорогие мамы, бабушки. Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья **внимательны**! Пусть в вашем доме всегда будут уют, достаток, любовь.

Ребенок:

Мы праздник завершаем

Мамам пожелаем,

Чтоб смеялись и шутили,

И здоровыми все были.

**2 Ведущая**: Дети приготовили вам подарки, которые дети сделали сами своими руками. Об этом они вам сейчас расскажут.

Ребенок:

Из цветной бумаги

Вырежу кусочек.

Из него я сделаю

Маленький цветочек.

Ребенок:

Мамочке подарок

Приготовлю я.

Самая красивая

Мама у меня!

Ребенок:

Маму я свою люблю,

Ей подарок подарю.

Я подарок сделал сам

Из бумаги с красками.

Маме я его отдам,

Обнимая ласково.

Дети дарят подарки мамам и бабушкам.

**1 Ведущая**: Наш вечер подошел к концу. Мы благодарим всех участников за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло.

**2 Ведущая:** Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей.